

Fii colaboratorul Helpline Sigur.info !!!

Scop:

- Facilitatorul să afle ceea ce știu deja referitor la problemele întâmpinate pe internet
- Să-i facă pe elevi conștienți despre potențialele riscuri online
- Să discute aceste probleme cu colegii, prietenii, profesorii, părinții pentru a afla ce știu și ce gândesc aceștia despre riscurile online
- Să adune informații pentru a selecta o problemă pe care majoritatea elevilor din clasă să o considere importantă de studiat

Etapa I.

În prima sesiune profesorul va prezenta o listă cu următoarele puncte:

- **Informații generale despre siguranța online** – orice fel de nelămurire sau întrebare legată de siguranța online, riscurile care există și cum putem preveni situații neplăcute.

Exemple pentru facilitator: cum să îți setez profilul privat?; de ce nu e bine să instalez orice fel de program pe calculator?

- **Cyberbullying/Hartuire online** – cazul în care o persoană adresează injurii, trimite mesaje neplăcute, trimite imagini ofensatoare, amenință, batjocorește prin intermediul internetului

Exemple pentru facilitator: un străin îmi trimite mesaje urate pe messenger, ce pot să fac?; un coleg a creat un blog pe care a postat lucruri urate despre mine

- **Furtul datelor personale** – cazul în care au fost luate pozele sau numărul de telefon, adresa, etc. Nimeni nu se poate folosi de datele personale ale unei alte persoane fără acordul acesteia.

Exemple pentru facilitator: ce fac dacă am postat poze pe un site și nu știu cum să le șterg?; cineva mi-a copiat pozele de pe profil și amenință că le trimite tuturor.

- **Dependența de computer sau Internet** – prea mult timp petrecut online sau în fața calculatorului. Cazul în care cineva simte că timpul petrecut interferează cu activitățile zilnice.

Exemple pentru facilitator: dacă nu am acces la net simt că nu mai traiesc, am stat să mă joc WOW și n-am mâncat nimic toată ziua.

- **Expunere la conținut neadecvat** – cazul în care cineva vede ceva supăraător pe internet. Poate să raporteze conținutul și poate primi un sfat. Conținutul neadecvat poate include: pornografie, scene de violență și cruzime, auto – vătămare (anorexie, bulimie, consumul de droguri, auto mutilare, sinucidere), ridiculizarea unor grupuri pe baza etniei, religiei sau a altor factori sociali sau culturali.

Exemple pentru facilitator: am văzut niste imagini groaznice. nu știu dacă erau adevărate sau nu, dar m-am speriat foarte tare.

Program al Comisiei Europene de promovare a siguranței copiilor pe Internet- www.sigur.info
Apelați Linia de Consiliere – **Helpline Sigur.info**- helpline@sigur.info

- **Contact cu persoane necunoscute** – cazul în care cineva se întâlnește sau planuiește să se întâlnească cu o persoană necunoscută sau chiar cazul în care acesta este ademenit și un străin încearcă prin intermediul internetului să îl convingă să se întâlnească

Exemple pentru facilitator : cineva m-a acostat pe un chat din cadrul unui joc educativ pentru copii

- **Probleme pe rețelele de socializare** – orice fel de problemă care ține de rețelele de socializare, imaginea online, setările de confidențialitate

Exemple pentru facilitator : cum pot șterge persoanele din lista care mă deranjează?

Clasa va fi împartită în grupuri de câte 4-5 elevi, fiecare grup primind o problemă pentru studiu. Dacă grupul dorește să investigheze o problemă care nu se află pe listă, acest lucru este posibil. Aceștia vor discuta problema atât între ei cât și cu prietenii, familia sau alte persoane și vor culege informații și exemple concludente despre problema aleasă, urmând ca în ora următoare să prezinte clasei informațiile pentru a se face o alegere potrivită cu privire la studiul unei anumite probleme.

Etapa II

Alegerea unei probleme pentru studiu

În a doua sesiune fiecare grup va prezenta informațiile găsite despre problema investigată. Dacă clasa consideră că are informații suficiente pentru a lua o decizie, ar trebui să se aleagă prin vot o problemă care este considerată esențială.

Etapa III

Realizarea unui portofoliu al clasei

În această etapă clasa va fi împartită în 3 grupe, fiecare având sarcina de a realiza una din părțile portofoliului. Vor fi folosite 3 coli mari de hârtie (tip afiș).

Grupul 1- este responsabil cu explicarea problemei. Aceasta parte ar trebui să cuprindă un rezumat scris al problemei, prezentarea grafică a problemei și identificarea surselor de informare.

Grupul 2- este responsabil cu identificarea instituțiilor, autorităților locale, agenților media etc. care ar putea să fie interesate de subiect precum și de aflarea contactelor acestora (adresă de email, număr de telefon etc)

Grupul 3- este responsabil cu prezentarea și evaluarea soluțiilor pentru rezolvarea problemei. Aceasta parte ar trebui să cuprindă un rezumat scris al soluțiilor, prezentarea grafică a soluțiilor și identificarea surselor de informare.

*Program al Comisiei Europene de promovare a siguranței copiilor pe Internet- www.sigur.info
Apelați Linia de Consiliere – **Helpline Sigur.info**- helpline@sigur.info*

Cand portofoliul clasei este gata, proiectul poate fi prezentat in fata unui auditoriu format din elevi si profesori ai scolii si va fi transmis catre echipa Sigur.info.

Pe tot parcursul desfasurarii proiectului recomandam folosirea resurselor disponibile pe websiteul www.sigur.info.

Pentru **intrebări si sugestii punctuale** va stam la dispozitie cu raspunsuri adaptate si sfaturi de eficientizare a demersului vostru prin Linia de consiliere Helpline Sigur.info la adresa helpline@sigur.info (www.sigur.info/helpline)

Va asiguram ca dupa finalizarea si transmiterea proiectului catre Helpline Sigur.info intregul portofoliu va fi promovat sub semnatura voastra prin toate mijloacele de promovare Sigur.info la nivel national si international.

Cere un sfat prin chat, telefon sau email!



YM: [helpline_sigurinfo](#)
chatul [sigur.info](#)



0744 300 476 *
* între orele 11-15, tarif normal Orange
Skype: [helpline.sigur.info](#)



helpline@sigur.info